



Communicatie

'tussen school en thuis'



Ouders vormen een belangrijke groep binnen de samenleving. Als school vinden wij het belangrijk dat er een goed contact is tussen ouders en de school. Wij zetten ons dan ook in om ouders op allerlei manieren bij de school te betrekken

Ouders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding van hun kinderen. De school is mede verantwoordelijk. Ouders vragen de school een deel van hun verantwoordelijkheid tijdelijk op zich te nemen. De eenheid tussen gezin en school is daarom van wezenlijk belang. De identiteit neemt hier een belangrijke plaats in.

De ouders worden door de school op de hoogte gebracht van de actuele gang van zaken en de onderwijskundige ontwikkelingen binnen de school. Hierdoor worden ze gestimuleerd om in de thuissituatie onderwijsondersteunend te handelen. Ouders worden regelmatig op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van hun kind. Omgekeerd houden de ouders ook de school regelmatig op de hoogte over het welbevinden en de ontwikkeling van hun kind.

Een optimale samenwerking tussen gezin en school is wenselijk. De leerkracht en de ouder zijn beide belanghebbenden als het gaat over de opvoeding van en het onderwijs aan de kinderen. Beide partijen zijn in dezen gelijkwaardig. Wel erkennen we dat de belanghebbende 'partijen' ieder hun eigen professionaliteit en eigenstandige verantwoordelijkheid bezitten: bij ouders ligt de primaire verantwoordelijkheid van de opvoeding, bij de school die van het onderwijs. Samen werken we, met respect voor elkaar, aan de kwaliteit van opvoeding en onderwijs, waarbij we het welbevinden van het kind van groot belang achten.

Stelselmatig wordt de tevredenheid van de ouders gemeten. Dit gebeurt door het vierjaarlijks afnemen van de Ouder Tevredenheids Peiling. De uitslag van de enquête 'Oudertevredenheid' met betrekking tot communicatie moet minimaal 90% tevreden ouders opleveren.

De ouders zijn ook vertegenwoordigd in de oudergeleding van de MR. De procedure voor klachtenbehandeling staat in de schoolgids.

Informatievoorziening zoals verwoord in de schoolgids

De schriftelijke informatievoorziening bestaat uit:

- Een jaarverslag voor leden van de schoolvereniging;
- Een schoolgids, die jaarlijks wordt uitgegeven;
- Een informatieblad, dat periodiek verschijnt, waarvan twee maal per jaar een Plus-uitgave;
- Een wekelijkse nieuwsbrief van de groepen 1 – 2 en een maandelijks nieuwsbrief van de groepen 3 – 4.

De mondelinge informatievoorziening bestaat uit:

- Een *informatieavond* in de eerste weken van het nieuwe schooljaar, waarop ouders informatie krijgen over het schooljaar, de gang van zaken in de groep en eventuele nieuwe methoden. Ook krijgt u uiteraard gelegenheid om uw vragen te stellen.
- Eén keer per twee jaar een *ouderbezoek* in groep 1 t/m 4. De leerkracht zal contact opnemen om een afspraak te maken. Tijdens dit bezoek spreekt de leerkracht met de ouders over het welbevinden van het kind, over het gedrag thuis en over het gedrag en de vorderingen op school. *Wilt u tijdens dit gesprek de leerkracht minimaal 20 minuten gelegenheid geven om u te spreken zonder de kinderen?* In groep 5 t/m 8 worden er dus in principe geen ouderbezoeken afgelegd. Als er aanleiding toe is, kan er van de bovenstaande regeling worden afgeweken.
- Een tweetal *oudercontactavonden*, waarop de ouders in een tienminuten-gesprek met de leerkracht vooral kunnen spreken over de resultaten van het eerste en het tweede rapport. *Omdat we het oudercontact erg belangrijk vinden, worden alle ouders op de eerste oudercontactavond (in december) verwacht!*
- Een *ouderavond* voor ouders, broertjes, zusjes, opa's en oma's, waarop de kinderen en leerkrachten van groep 1 – 4 of 5 – 8 het een en ander ten gehore brengen met betrekking tot één van de heilsfeiten.
- Een *gespreks- of ouderavond* die één keer per twee jaar gehouden wordt, waarop ouders en leerkrachten met elkaar nadenken en discussiëren over een onderwijskundig thema.
- *Schoolkeuzegesprekken* met ouders van kinderen in groep 8.
- Eén keer in de vier jaar een *afsluitingsavond van het project*, waarop ouders en belangstellenden de gelegenheid krijgen werk van hun kind(eren) te bekijken en het thema op diverse manieren wordt gepresenteerd.
- Eén keer in de vier jaar een *open middag* ter gelegenheid van het kleine project.
- Jaarlijks *twee open morgens*, waarin u kennis kunt maken met de dagelijkse onderwijspraktijk.
- Een driejaarlijkse *opa-oma ochtend*.
- *Gesprekken* met ouders op school of via de telefoon.